

第五课 独生子女文化

语言表达交流目的(COMMUNICATIVE GOALS)

独生子女问题 (*Comment on the one-child cultural phenomenon*)

九月二十一日 星期四

测验一

钢琴, 练习曲, 部分, 评委, 一流, 演奏, 责任感, 严格, 独生子女, 培养, 形成, 特点, 智力, 采取, 态度, 舍得, 精力, 比如, 提琴, 公德, 劳动, 平衡, 社会学, 组织, 素质。

- 作业:
- 1) 第105页(练习一)短语翻译(English to Chinese)。
 - 2) 第106页(练习五) 阅读短文并翻译 (Read the passage, answer questions, and translate it into English)
 - 3) 第108页(练习一) 根据课文准备口头回答问题 (Preview TV script and prepare your answers orally)

九月二十六日 星期二

测验二

登台亮相, 演员, 业余, 选拔, 优秀生, 周围, 究竟, 促进, 科学化, 规范化, 建立, 制度, 大雾, 顿时, 临战, 气氛, 内容, 基本, 强烈, 事业, 神童, 报名, 指挥, 意识, 改善, 需求

- 作业:
- 1) 第105-106页 练习三(改写句子), 练习四(完成句子)
 - 2) 第107页 练习六(翻译)
 - 3) 小作文: 父母对我的培养(300字)

九月二十八日 星期四

作业: 写作文 "比较中美父母对孩子的培养" (You can include the following focal points for discussion and comparison)

- 1) 中国的父母为了孩子的智力发展什么都舍得。你觉得这种办法真能锻炼孩子的竞争能力吗? 为什么?
- 2) 你父母是怎么培养你的, 跟中国的父母有什么不同?
- 3) 儿童的不平衡发展会带来什么问题?