

第六课 儿童教育

语言表达交流目的(COMMUNICATIVE GOALS)

谈论比较中美儿童的教育问题 (*Talk and compare the children's education between China and USA*)

十月三日 星期二

测验一

政策, 控制, 期望, 压力, 过分, 溺爱, 因此, 自主能力, 皇帝, 太阳, 用品, 农活, 导致, 心理, 健全, 引起, 社会各界, 重视, 针对, 开展, 能手, 流行, 水准, 产生, 明显

- 作业: 1) 第127页(练习一)短语翻译(English to Chinese).
2) 第128页(练习五) 阅读短文 回答问题并翻译(Translate and Answer questions)
3) 第130页口头准备(oral preparation) (练习一)、根据课文回答问题

十月五日 星期四

测验二

举办, 趋势, 某些, 程度, 联合会, 教育局, 规划, 纲要, 民族, 富裕, 依赖, 资料, 显示, 调查, 无疑, 隐患, 反差, 涉及, 自食其力, 典型, 事故, 体现, 聘请, 辅导, 基础

- 作业: 1) 第127页(练习三) 改写句子
2) 第128页(练习三四) 完成句子;
3) 第129页(练习六) 翻译 (English to Chinese)
4) 小作文并准备口头讨论(Write one paragraph of 100 words each for each topic below and prepare to give an oral presentation on them):
(1) 如果你有选择, 你希望多有(一个)兄弟姐妹吗? 为什么?
(2) 独生子女如何改变了代际关系(父母与子女的关系)?

十月十日 星期二

准备中考