

# Au pays des merveilles ... Le Maroc

Suellen Diaconoff, copyright 2005

License: Creative Commons Attribution Non-Commercial Share-Alike

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/>

## Les ONG

### Vocabulaire et Notes culturelles

- ONG = Organisation non gouvernementale
- une douzaine = 12
- un groupe de pression = un groupe de personnes qui essaient de persuader le gouvernement ou la société de l'importance de leur cause
- un projet de couture = couture du verbe *coudre*, comme quand on fabrique une robe ou une jupe
- des cours d'alphabétisation = leçons consacrées à l'apprentissage de la lecture (lire) et de l'écriture
- l'alphabétisation (f) = savoir lire et écrire. Le contraire : l'analphabétisation. La population analphabète du Maroc est très élevée, surtout la population féminine ; bien plus de la moitié des femmes sont analphabètes. Niveau d'alphabétisation : hommes, 64,1%; femmes, 39,4%.
- les dirigeants = ceux qui sont responsables de la direction d'une organisation
- la légendaire hospitalité marocaine: une chose est "légendaire" quand c'est très connue, appréciée, et traditionnelle
- un thé à la menthe (*mint tea*), servi chaud et très sucré, mais rafraîchissant
- leur dévouement = un très fort attachement
- aux moins chanceux = ceux qui n'ont pas beaucoup de chance
- Madame Aïcha Ech-Channa est l'auteure de *Miseria* (Editions Le Fennec), un recueil de témoignages sur les enfants en difficulté et les mères célibataires.
- familles citadines = familles habitant la ville
- mères célibataires = femmes non mariées avec enfant(s)
- un revenu minimum = une somme d'argent
- un artisanat = la fabrication d'objets ou d'articles fait à la main
- de fonds gouvernementaux = de l'argent provenant du gouvernement. **La vie politique au Maroc:** Le Royaume est une des monarchies les plus vieilles du monde. Le Roi actuel, Mohammed VI accède au pouvoir en 1999 après le décès de son père, Hassan II, dont le règne s'étend de 1961 à 1999. Celui-ci est responsable d'avoir solidifié le pouvoir du roi suite aux années de plomb dans la décennie de 1970. Le pouvoir du monarque (aussi connu comme le Commandant des Croyants) reste magistral malgré l'existence d'un Parlement et la présence de beaucoup de partis politiques.
- les fugueurs = enfants qui quittent le domicile familial en départ clandestin
- le taux d'alphabétisation = le pourcentage de ceux sachant lire et écrire
- la répudiation : Un droit de l'époux de renvoyer de la maison sa femme sans la divorcer. Ce droit est très réduit suite à la révision du Code du Statut Personnel (la Moudawana) entrée en vigueur le 5 février 2004.

- travail de proximité = services offerts sur site aux clients, comme des cours d’alphabétisation
- l’apprentissage = l’enseignement (ou leçons)
- la grossesse = période des 9 mois pendant lesquels la femme attend la naissance de son enfant
- le sida = *AIDS*, en anglais
- les alentours = les environs (*immediate surroundings*)
- seau après seau = le réceptacle utilisé par les femmes pour porter l’eau de la fontaine
- à dos d’âne = au dos de l’animal

### Questions

1. Quel est l’objet (le but) du voyage des étudiants ?
2. En considérant toutes les différentes ONG, nommez au moins 4 activités entreprises pour améliorer la vie des Marocaines.
3. Quelles sont les professions de presque tous les dirigeants de ces ONG ?
4. Quelles sont les nationalités des femmes de Collectif ’95 ? Quel est le nom utilisé quand on parle de ces trois pays ensemble ?
5. Quelles sont les deux activités qui occupent l’attention de Madame Ech-Channa à Solidarité Féminine ?
6. Quelles organisations surtout s’occupent des besoins d’enfants ?
7. Pourquoi ne peut-on pas se limiter à traiter un seul problème des clientes ?
8. Qu’est-ce qui fait le charme de la visite au village de Tahanaoute pour les étudiants américains ?
9. Comment la vie des femmes dans les alentours de Tahanaoute vous semble-t-elle difficile ?
10. Qu’est-ce que l’existence et l’activité de tant de ONG suggèrent à propos du gouvernement marocain par rapport à ceux qui manquent de ressources ?

**Sujet de discussion.** 1) Discutez avec un partenaire les ONG marocaines vous aimeriez visiter et pourquoi. 2) Quelles sortes de caractéristiques personnelles faut-il avoir pour travailler dans le domaine des ONG ? 3) Connaissez-vous d’autres organisations charitables qui travaillent dans les secteurs désavantagés de la société ? 4) Est-ce un genre de travail qui vous attire ? Pourquoi oui ou non ?

**Rédaction.** Vous êtes reporter pour un journal de femmes qui vous demande d’écrire un article sur les ONG de femmes au Maroc. Faites cet article à partir de ce que vous avez appris en regardant et écoutant le vidéo.